

**Выписка из протокола № 3
совещания с заместителями директора по УВР МКУ «Отдел образования» ИК
ММР РТ**

Дата проведения 20.07.2019г.

Время проведения:10.00

Место проведения: МБОУ «СОШ №2», ул. Шамова 48

Присутствовали: заместители руководителя МКУ «Отдел образования» ММР РТ, заместители директора по УВР ОО Мензелинского муниципального района РТ

Повестка дня:

1. Анализ метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов ОО ММР по итогам 2018/2019 уч. года
2. Анализ ВПР-2019
3. Подготовка к Департаментской проверке ОО ММР РТ

По первому вопросу СЛУШАЛИ: зам.руководителя МКУ «ОО» ММР РТ Султанову А.А.

Информация о доле обучающихся 5-9 классов, достигших метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО в разрезе школ района по итогам 2018/2019 учебного года

ОУ	Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ»	5	-	100%	-
	6	25%	50%	25%
	7	16%	86%	-
	8	33%	66%	17%
	9	-	-	-
МБОУ «Гимназия»	5	4%	68%	28%
	6	54,1%	37,5%	8,3%
	7	4%	77%	19%
	8	3%	80%	17%
	9	0%	82%	18%
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»	5	-	-	100%
	6	-	100%	-
	7	25%	50%	25%
	8	-	50%	50%
	9	-	33%	67%
МБОУ «Кадряковская ООШ»	5	25%	25%	50%
	6		100%	-
	7	-	50%	50%
	8	25%	50%	25%
	9	-	66,6%	33,3%
МБОУ «Калтаковская СОШ»	5	0	75%	25%
	6	0	100%	0%

	7	0	80%	20%
	8	12,5%	37,5%	50%
	9	16,6%	66,8%	16,6%
ГБОУ «Мензелинская кадетская школа- интернат»	5	15,7%	58%	26,3%
	6	-	91,7%	8,3%
	7	53%	47%	-
	8	-	82%	18%
МБОУ «Матвеевская ООШ»	5	-	83,3%	16,7%
	6	-	100%	-
	7	-	80%	20%
	8	14,3%	42,8%	42,8%
	9	14,3%	71,4%	14,3%
МБОУ «СОШ №1»	5	2%	33%	65%
	6	4%	36%	60%
	7	1%	27%	72%
	8	5%	39%	56%
	9	3%	27%	70%
МБОУ «Татмушугинская СОШ»	5(9 уч)		66,6%	33,3%
	6(10уч)		80%	20%
	7(8 уч)	12,5%	50%	37,5%
	8(12 уч)	8,3 %	58,3%	33,3%
	9(14 уч)		86%	14%
МБОУ «Урусовская ООШ»	5	-	100%	-
	6	-	100%	-
	7	-	100%	-
	8	-	100%	-
	9	-	80%	20%
МБОУ «СОШ №3»	5	22%	74%	4%
	6	15%	62%	22%
	7	33%	67%	0
	8	22%	72%	6%
	9	-	-	-

класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5	7,6	53,7	38,7
6	10,9	73,1	16
7	15,6	57,4	27
8	12,1	52,9	35
9	3,8	68,1	28,1
Итого	10	61,04	28,96

Выводы:

1. По итогам выполнения диагностической работы 90% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий в соответствии с промежуточными результатами обучения. При этом 30% достигли повышенного и высокого уровня подготовки. Можно говорить о достаточно хорошем уровне освоения познавательных УУД.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения владеть рядом общих приемов решения задач (проблем), находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, осуществлять поиск информации, формулировать поисковый запрос, сочетать тематический и предметный поиск информации, интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую, проводить исследования, формулировать цели исследований, использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.
3. По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий на демонстрацию умений проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное, выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.
4. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Можно рекомендовать в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера.
5. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов. Рекомендуется обратить особое внимание в рамках предметов естественнонаучного цикла на обучение различным способам классификации. Кроме того, в рамках предметов различных областей знаний учить формулировать общие и различные признаки объектов и предметов и фиксировать результаты сравнения в письменном виде

Решили: заместителям директора по УВР на основе данной информации проанализировать и сравнить уровень достижения метапредметных результатов с качеством усвоения ООП основного общего образования. По второму вопросу слушали Гараеву Д.Г., методиста МКУ «ОО» по начальному образованию

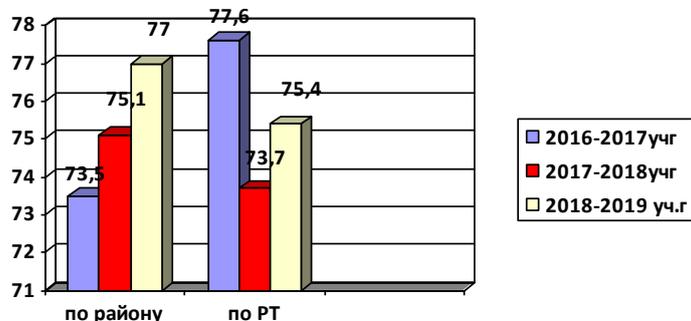
Был предоставлен анализ результатов ВПР 4 классов

Результаты :

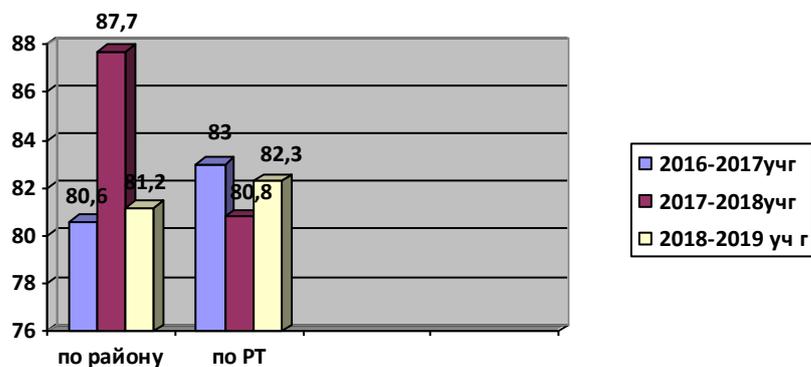
предмет	2018- 2019г	
	По РТ	По району

Русский язык	75,4	77
математика	82,8	81,2
Окр мир	82,6	84,9

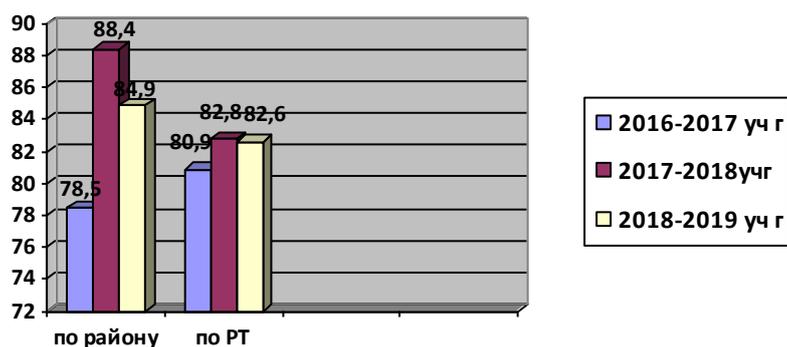
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Общие выводы и предложения:

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, проведенных в апреле 2019 года, в 4-х классах Мензелинского муниципального района можно характеризовать как успешные. Они остаются стабильными.

Однако, анализ результатов ВПР позволил выявить как предметные, так и

метапредметные планируемые результаты начальной школы, на формирование которых необходимо обратить особое внимание при работе с младшими школьниками на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Это требует:

- корректировки рабочих программ по отдельным предметам;
- корректировки планов методической работы с педагогами с целью совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира;
- дальнейшего освоения учителями начальных классов современных образовательных технологий, направленных на усиление познавательной активности обучающихся в процессе обучения;

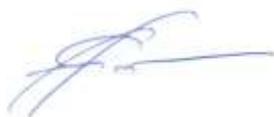
оказания адресной помощи обучающимся, создания индивидуальных образовательных маршрутов как для мотивированных обучающихся, так и обучающихся, которые не справились с работой, по преодолению пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами

Решили: внести корректировки пов рабочие программы (отв. Замдиректора по УВР, срок до 20 августа 2019)

Зам. директору МБОУ «Татмушугинская СОШ» взять на контроль проведение ВПР в 2020 году и недопустить завышение оценок .

По третьему вопросу слушали Султанову А.А.

Председатель:



Н.С. Габдуллин

Секретарь:



Е.В. Половникова